

## 2. L'OFFERTA FORMATIVA

### 2.1 DESCRIZIONE

La nostra scuola, con riferimento ai corsi presenti nella **sede centrale di Carbonia**, è impegnata ad assolvere il compito istituzionale di formare un **tecnico** nei settori economico- informatico- aziendale e turistico, ovvero una figura professionale intermedia, in grado di operare nel complesso sistema delle aziende con conoscenze e competenze adeguate alle richieste di settore e al continuo cambiamento ed evoluzione delle nuove tecnologie, strumenti oggi indispensabili al servizio del professionista preparato.

Nello stesso tempo, nella veste educativa che le è propria, si propone di guidare l'individuo verso lo sviluppo armonico della persona dal punto di vista psicologico, culturale, etico e della vita di relazione.

La nostra scuola, con riferimento ai corsi dell'IPAA presenti nelle **sedi di Santadi e Villamassargia** è impegnata ad assolvere il compito istituzionale di formare un **agrotecnico**, ovvero una figura professionale in grado di operare nel complesso sistema delle aziende agricole e ambientali con conoscenze e competenze adeguate alle richieste di settore e al continuo cambiamento ed evoluzione delle conoscenze e delle nuove tecnologie in campo produttivo e ambientale.

La scuola, dunque, intende promuovere nello studente non solo una crescita culturale generale, attraverso lo sviluppo di competenze disciplinari, ma anche una formazione della persona e del cittadino attenta a valori quali: la consapevolezza della propria soggettività e autonomia delle scelte, la solidarietà e il senso d'appartenenza al sistema scolastico e sociale, la responsabilità e il senso della legalità, la partecipazione ai processi di decisione in campo politico e sociale, attraverso gli strumenti della democrazia, rispetto/valorizzazione delle differenze (generi, culture, ideologie).

### 2.2 DIVISIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

L'anno scolastico è diviso in **due quadrimestri**, nel corso dei quali l'Istituto svolgerà la propria programmazione curricolare ordinaria. Si ritiene che tale divisione assicuri il tempo necessario per esprimere valutazioni formative e sommative adeguate e basate su un congruo numero di verifiche (D.L.vo 297/94, art. 7, lettera C).

### 2.3 QUADRO COMPLESSIVO DEI CORSI E DEGLI INDIRIZZI PRESENTI NELL'ISTITUTO

L'anno scolastico 2010/11 ha portato ulteriori modifiche all'Offerta Formativa del nostro Istituto e introduce, con la riforma degli Istituti tecnici e professionali, nuovi percorsi formativi. L'Istituto d'Istruzione Superiore "Cesare Beccaria" ha avviato per le classi prime, nell'Istituto Tecnico il Corso di "Amministrazione, finanza e marketing", il Corso "Sistemi Informativi Aziendali" (articolazione del Corso Amministrazione, finanza e marketing) e il Corso "Turismo", mentre nell'Istituto Professionale il Corso "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale".

## **2.4 CORSI ISTITUTO TECNICO, SETTORE ECONOMICO, sede di CARBONIA (Nuovo ordinamento)**

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

## **CORSO IN AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

(Ex Ragioniere Perito Commerciale)

Il Diplomato in “**Amministrazione, Finanza e Marketing**” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo - finanziari e dell’economia sociale.

Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all’organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “**Amministrazione, finanza e Marketing**” consegue i risultati di seguito specificati in termini di competenze:

1. Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.

8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

## QUADRI ORARIO

### AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (EX RAGIONIERE PERITO COMMERCIALE)

DISCIPLINA	ANNO DI CORSO				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
	1	2	3	4	5
<b>ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI GENERALI</b>	<b>Ore settimanali</b>				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA E BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA E ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO</b>	<b>Ore settimanali</b>				
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2				
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA	2	2	2	2	
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	6	7	8
DIRITTO			3	3	3
ECONOMIA POLITICA			3	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Alcune ore si svolgeranno direttamente nei laboratori informatici alla presenza di insegnanti tecnico pratici.

Entrambi i corsi permettono di accedere a tutte le facoltà universitarie o a corsi di Istruzione Superiore, così come previsto dalla normativa dell'Unione Europea.

## CORSO IN “SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”

(Ex Ragioniere Perito Commerciale e Programmatore)

articolazione del CORSO IN AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il Diploma in **Sistemi Informativi Aziendali** permette di aggiungere, alle competenze caratteristiche del Diplomato in “Amministrazione, Finanza, Marketing” anche quelle informatiche che tanto sono ricercate nel mondo del lavoro oggi. Le competenze informatiche prevedono la conoscenza e l’utilizzo dei **pacchetti software** per la gestione aziendale e degli **strumenti di programmazione** tradizionale e di **produzione di siti WEB**.

L’articolazione **Sistemi informativi aziendali** si caratterizza, quindi, per il riferimento sia all’ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all’adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l’efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all’organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

QUADRO ORARIO

### SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (EX RAGIONIERE PERITO COMMERCIALE E PROGRAMMATORE)

DISCIPLINA	ANNO DI CORSO				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
	1	2	3	4	5
<b>ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI GENERALI</b>	Ore settimanali				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (Sc. TERRA E BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA E AT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO</b>	Ore settimanali				
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2				
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA	2	2	4	5	5
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3		
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	4	7	7
DIRITTO			3	3	2
ECONOMIA POLITICA			3	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Alcune ore si svolgeranno direttamente nei laboratori informatici alla presenza di insegnanti tecnico pratici.

Entrambi i corsi permettono di accedere a tutte le facoltà universitarie o a corsi di Istruzione Superiore, così come previsto dalla normativa dell'Unione Europea.

## **CORSO IN TURISMO** **(EX TECNICO PER IL TURISMO)**

Il Perito nel **Turismo** ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico.

Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico.

Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

Opera con professionalità ed autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche.

E' in grado di:

- collaborare nella gestione organizzativa dei servizi secondo parametri di efficienza, efficacia e qualità;
- esprimere le proprie competenze nel lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e propositivo contributo personale;
- operare con flessibilità in vari contesti sapendo affrontare il cambiamento;
- operare per obiettivi e per progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- operare con visione non settoriale e sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in tre lingue straniere;
- operare nella produzione e gestione di servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del territorio;
- definire con soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- analizzare le tendenze del mercato e proporre opportune politiche di marketing rispetto a specifiche tipologie di imprese turistiche;
- avvalersi di tecniche di comunicazione multimediale per la promozione del turismo integrato

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed Internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico. Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico.

Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con

quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

QUADRO ORARIO

**TURISMO**  
(EX TECNICO PER IL TURISMO)

DISCIPLINA	ANNO DI CORSO				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
	1	2	3	4	5
<b>ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI GENERALI</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA E BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA / ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>				
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2				
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA	2	2			
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2			
TERZA LINGUA COMUNITARIA			3	3	3
GEOGRAFIA TURISTICA			2	2	2
DISCIPLINE TURISTICHE ED AZIENDALI			4	4	4
DIRITTO E LEGISTAZIONE TURISTICA			3	3	3
ARTE E TERRITORIO			2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Si evidenzia che il biennio di tutti e tre i corsi è comune.

Alla conclusione del primo biennio l'allievo potrà effettuare un ri-orientamento sulla scelta iniziale.

## 2.5 CORSI ATTIVATI ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE SEDE CARBONIA (Vecchio Ordinamento)

### CORSO MERCURIO (INDIRIZZO INFORMATICO)

Dall'anno scolastico 2011/12 il corso è attivo solo per il **TRIENNIO**.

Il corso di studi fornisce competenze giuridico - economico - aziendali e informatiche. Il diplomato di quest'indirizzo può inserirsi in un qualsiasi settore produttivo. Il progetto Mercurio prevede l'acquisizione di una solida base culturale e di una vasta professionalità che scaturisce dallo studio delle materie tecniche specifiche quali l'informatica, la Matematica, l'Economia Aziendale e il Diritto. I giovani che conseguono il diploma sono dei Ragionieri Periti Commerciali e Programmatori ossia dei tecnici esperti in Economia aziendale, nell'uso delle strumentazioni informatiche e nell'applicazione e adeguamento dei programmi informatici alle specifiche esigenze dell'azienda; il corso si pone anche l'obiettivo di rendere i giovani diplomati capaci di dare soluzioni ai problemi di gestione aziendale. Coloro che conseguono il diploma possono iscriversi in qualsiasi facoltà universitaria e/o, intraprendere iniziative di lavoro autonomo, inserirsi nei settori industriali, commerciali, dei servizi, negli enti pubblici, privati e nelle aziende informatiche.

#### TITOLO DI STUDIO: RAGIONIERE PERITO COMMERCIALE E PROGRAMMATORE

#### QUADRO ORARIO

TRIENNIO MERCURIO			
DISCIPLINE	Anno di corso		
	3	4	5
	Ore settimanali		
Religione	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua Straniera (Inglese)	3	3	3
Matematica applicata	4(1)	4(1)	4(1)
Diritto	3	3	2
Economia politica/Scienze delle Finanze	3	2	2
Informatica	5(2)	4(2)	6(3)
Economia Aziendale	6(2)	8 (2)	7(2)
Educazione Fisica	2	2	2
<b>Totale Ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Laboratorio	(5)	(5)	(6)

( ) E' prevista la compresenza di un insegnante tecnico pratico che supporta le lezioni di Matematica applicata, Informatica ed Economia Aziendale

## CORSO ITER (INDIRIZZO TURISTICO)

Dall'anno scolastico 2011/12 il corso è attivo solo per il **TRIENNIO**.

Il corso di studi fornisce competenze economico- turistico- aziendali e linguistiche. Il diplomato di questo corso può inserirsi nel mondo del lavoro aziendale e in particolare nel settore turistico. I giovani che conseguono il diploma sono tecnici con una solida base culturale e con buone conoscenze delle risorse storiche, sociali, artistiche e ambientali del territorio. Il progetto ITER prevede l'acquisizione di competenze specifiche del corso turistico, le quali scaturiscono dallo studio, nel quinquennio, di tre Lingue straniere, del Diritto del turismo, e dell'Economia aziendale.

Il diplomato può continuare gli studi in una qualsiasi facoltà universitaria, intraprendere iniziative di lavoro autonomo, inserirsi nei settori produttivi, specialmente in quelli che offrono viaggi e servizi turistici, negli Enti pubblici e nelle associazioni che si occupano del turismo.

### TITOLO DI STUDIO: TECNICO PER IL TURISMO

#### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	Anno di corso		
	3	4	5
	Ore settimanali		
Religione/Attività alternative	1	1	1
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Arte e Territorio	2	2	2
Prima lingua straniera	3(1)	3 (1)	3(1)
Seconda lingua straniera	4(1)	3 (1)	3(1)
Terza lingua straniera	3(1)	3 (1)	3(1)
Matematica e informatica	3	3	3
Geografia del Turismo	2	2	2
Laboratorio Fisica/Chimica			
Scienze della natura e del territorio			
Discipline turistiche aziendali	3	4	5
Economia Aziendale			
Diritto ed Economia			
Trattamento testi e dati			
Diritto e legislazione turistica	3	3	3
Educazione Fisica	2	2	2
Totale ore	32	32	32

( ) E' prevista la presenza di un docente di madrelingua in co-presenza con il docente di lingua straniera

## **CORSO SIRIO (CORSO SERALE PER LAVORATORI)**

Il corso di studi fornisce competenze di tipo giuridico - economico e aziendale.

Il diplomato di questo corso può inserirsi in un qualsiasi settore produttivo.

Il progetto Sirio prevede l'acquisizione di una solida base culturale e di una vasta professionalità che scaturisce da un proficuo uso degli strumenti tecnologici e dallo studio quinquennale di materie specifiche, quali il Diritto e l'Economia Aziendale. Le conoscenze, le competenze e le abilità conseguite nei cinque anni di corso consentono a chi ha conseguito il diploma, di proseguire gli studi a livello universitario in una qualsiasi facoltà e/o di inserirsi nei settori industriali, dei servizi, del commercio, all'interno di aziende pubbliche, private ed enti di vario tipo, di intraprendere attività autonome.

Il corso serale Sirio è rivolto agli studenti lavoratori. Prevede un percorso scolastico flessibile capace di valorizzare l'esperienza di lavoro, favorire l'arricchimento culturale, lo sviluppo di competenze tecniche, professionali e la riconversione delle stesse. L'esperienza di studio insieme con il titolo può contribuire a migliorare la posizione del lavoratore all'interno del settore nel quale è inserito, nell'eventuale progressione di carriera, nella ricerca di un nuovo posto di lavoro. Il progetto Sirio presenta obiettivi, metodologie e orari delle lezioni che tengono conto della specificità dell'utenza. I modelli educativi, in particolare, sono stati pensati dagli esperti per favorire l'educazione permanente degli adulti.

### **TITOLO DI STUDIO: RAGIONIERE PERITO COMMERCIALE**

#### **QUADRO ORARIO**

#### **BIENNIO**

<b>MATERIE</b>	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>
<b>AREA COMUNE</b>	<b>Ore settimanali</b>	
<b>ITALIANO</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>SCIENZE STORICO – SOCIALI</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>SCIENZE INTEGRATE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>TOTALE</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>Ore settimanali</b>	
<b>ALTRA LINGUA STRANIERA</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TRATTAMENTO TESTI E DATI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTALE</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**TRIENNIO**

MATERIE	3°anno	4° anno	5°anno
	<b>Ore settimanali</b>		
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>STORIA</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>DIRITTO</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>ECONOMIA POLITICA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

**2.6 CORSI ISTITUITO PER I SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SETTORE SERVIZI \_ SANTADI E VILLAMASSARGIA  
(Nuovo Ordinamento)**

Il corso di studi è articolato in cinque anni e si prefigge di formare un diplomato in **“Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale”** che possieda competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali. In particolare, egli è in grado di:

- agire nel sistema di qualità per il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive;
- assumere responsabilità nell’individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative;
- utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità relative ai progetti di sviluppo e ai processi di produzione e trasformazione;
- assistere singoli produttori e strutture associative nell’elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale;
- organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
- rapportarsi agli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche;
- operare nella prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell’agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici;
- gestire interventi per la conservazione, il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative,
- documentare il proprio lavoro e redigere relazioni tecniche.

QUADRO ORARIO

<b>DISCIPLINE</b>	<b>1<sup>^</sup></b>	<b>2<sup>^</sup></b>	<b>3<sup>^</sup></b>	<b>4<sup>^</sup></b>	<b>5<sup>^</sup></b>
	<b>Ore settimanali</b>				
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Diritto	2	2			
Fisica	2	2			
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Scienze e biologia	2	2			
Chimica	2	2			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Ecologia e pedologia	3	3			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3			
Biologia applicata			3		
Chimica applicata e processi di trasformazione			3	2	
Tecniche di allevamento vegetale e animale			2	3	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali			5	2	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale			4	5	6
Valorizzazione delle attività produttive e legislative di settore				5	6
Sociologia rurale e storia dell'Agricoltura					3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## **2.7 CORSI ATTIVATI ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE**

### **Sedi di SANTADI e VILLAMASSARGIA**

#### **(Vecchio Ordinamento)**

### **CORSO PER AGROTECNICO**

Il diplomato di questo corso può inserirsi in diversi settori economici e in particolare in quello agro-industriale e agro-ambientale. Il corso di studi prevede l'acquisizione di una solida base culturale e di una vasta professionalità che scaturiscono da un proficuo uso di strumenti didattici tecnologicamente avanzati, di laboratori chimico-fisici e dallo studio quinquennale di materie specifiche quali le Scienze Agrarie, il Diritto e la Legislazione. Le conoscenze, le competenze e le abilità conseguite nei cinque anni di corso, potenziate da esperienze dirette di alternanza scuola lavoro, di attività di terza area e di stage e tirocini post qualifica, consentono, a chi ha conseguito il diploma di agrotecnico, di proseguire gli studi a livello universitario in una qualsiasi facoltà e/o di inserirsi nelle aziende di settore pubbliche e private, in enti di vario tipo e di intraprendere attività autonome.

Il corso professionale per l'agricoltura e l'ambiente integra la crescita culturale della persona e del cittadino con lo sviluppo delle conoscenze, capacità e competenze delle discipline di settore.

In particolare:

1. il Biennio unico costituisce la base per l'attivazione dei processi di osservazione e comprensione della realtà, l'uso corretto del linguaggio scritto e orale nei diversi contesti comunicativi e l'acquisizione degli elementi conoscitivi propedeutici al proseguimento degli studi e necessari all'orientamento nel settore di professionalità.
2. Il terzo anno di corso si conclude con l'esame di qualifica. La programmazione delle attività didattiche tenderà alla formazione di un'adeguata cultura generale e all'acquisizione degli strumenti necessari a conoscere, analizzare i problemi e a ricercare adeguate soluzioni all'interno di contesti diversi. Nell'ambito dell'area di indirizzo, l'allievo dovrà potenziare conoscenze e abilità teoriche e pratiche riguardanti più propriamente la gestione tecnica ed economica dei processi produttivi agricoli, il mantenimento degli equilibri ambientali, il recupero del degrado, la tutela della salute e il benessere dei consumatori rapportandosi direttamente con aziende, soggetti pubblici e privati del settore.
3. Il Biennio post-qualifica si propone di promuovere una valida formazione culturale, l'acquisizione di un buon grado di autonomia e di scelta e un adeguato senso critico. Le competenze professionali caratterizzanti sono di tipo gestionale –operativo in riferimento all'assistenza tecnica, economica e tributaria delle aziende e ai contesti sociali e di mercato. Tutto il percorso formativo si completava attraverso le attività della Terza Area sostituita per quest'anno dai progetti di alternanza scuola-lavoro che prevedono il contatto diretto degli alunni delle classi quarte e quinte con il mondo del lavoro, con le aziende e gli enti del territorio per il conseguimento di una Qualifica regionale che si aggiunge al diploma di agrotecnico.

**TITOLO DI STUDIO: AGROTECNICO**  
**QUADRO ORARIO**

<b>MATERIA D'INSEGNAMENTO AREA COMUNE</b>	<b>3<sup>a</sup> Agro ambientale</b>	<b>3<sup>a</sup> Agroindustriale</b>	<b>4<sup>a</sup></b>	<b>5<sup>a</sup></b>
Italiano	3	3	4	4
Storia	2	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	2	2	3	3
Diritto ed economia	-	-	-	-
Matematica ed informatica	3	3	3	3
Scienza della terra e biologia	-	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1
<b>MATERIE AD INDIRIZZO</b>	<b>3<sup>a</sup> Agro ambientale</b>	<b>3<sup>a</sup> Agroindustriale</b>	<b>4<sup>a</sup></b>	<b>5<sup>a</sup></b>
Tecniche di produzione	3 ( 1 )	-	4 ( 3 )	4 ( 2 )
Tecnologie chimico agrarie	4 ( 2 )	3(3)	-	-
Biochimica e microbiologia	-	4(3)	-	-
Elementi di biotecnologia	-	4(2)	-	-
Laboratorio di tecn.agr.alim.	-	0(2)	-	-
Contabilità agraria	-	-	3 ( 2 )	-
Genio rurale	3 ( 2 )	-	-	-
Ecologia agraria	3 ( 1 )	3	-	-
Ecologia applicate	-	-	3	3
Esercitazioni di ecologia applicata	3	-	-	-
Economia agraria	3	3	2	3(3)
Economia dei mercati agricoli	-	-	-	2
Diritto e legislazione	-	-	3	3
<b>PROSPETTO RIASSUNTIVO</b>	<b>3<sup>a</sup> A</b>	<b>3<sup>a</sup> B</b>	<b>4<sup>a</sup> A</b>	<b>5<sup>a</sup> A</b>
Totale ore nell'area comune	13	13	15	15
Totale ore nell'area di indirizzo	19	19	15	15
Totale orario settimanale	32	32	30	30

## 2.8 ORARIO DELLE LEZIONI

### ORARIO ISTITUTO TECNICO \_ SETTORE ECONOMICO \_ CARBONIA

(32 ore per tutte le classi - quattro giorni dalle 8,30 alle 13,30 e due giorni dalle 8,30 alle 14,30)

Ore di lezione	Inizio	Fine
1^ ora	8.30	9.30
2^ ora	9.30	10.30
3^ ora	10.30	11.20
Ricreazione	11.20	11.35
4^ ora	11.35	12.30
5^ ora	12.30	13.30
6^ ora	13.30	14.30

### ORARIO ISTITUTO TECNICO \_ SETTORE ECONOMICO \_ CARBONIA \_ CORSO SERALE

(25 ore per tutte le classi, il sabato è libero)

Ore di lezione	Inizio	Fine
1^ ora	19.00	19.50
2^ ora	19.50	20.40
3^ ora	20.40	21.30
Ricreazione	21.30	21.40
4^ ora	21.40	22.30
5^ ora	22.30	23.20

## ORARIO ISTITUTO PROFESSIONALE\_ SETTORE DEI SERVIZI \_ SANTADI

(32 ore per le classi 1<sup>a</sup>2<sup>a</sup>3<sup>a</sup> - quattro giorni dalle 8 alle 13 e due giorni dalle 8 alle 14, mentre per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> tutti i giorni dalle 8 alle 13)

Ore di lezione	Inizio	Fine
1 <sup>a</sup> ora	8.00	9.00
2 <sup>a</sup> ora	9.00	10.00
3 <sup>a</sup> ora	10.00	10.55
Ricreazione	10.55	11.05
4 <sup>a</sup> ora	11.05	12.00
5 <sup>a</sup> ora	12.00	13.00
6 <sup>a</sup> ora	13.00	14.00

## ORARIO ISTITUTO PROFESSIONALE\_ SETTORE DEI SERVIZI \_ VILLAMASSARGIA

(32 ore per le classi 1<sup>a</sup>2<sup>a</sup>3<sup>a</sup> - sei giorni dalle 8.30 alle 13.30 e un rientro settimanale di due ore dalle ore 14.00 alle 16.00 (il mercoledì), mentre per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> tutti i giorni dalle 8.30 alle 13.30)

Ore di lezione	Inizio	Fine
1 <sup>a</sup> ora	8.30	9.30
2 <sup>a</sup> ora	9.30	10.30
3 <sup>a</sup> ora	10.30	11.25
Ricreazione	11.25	11.35
4 <sup>a</sup> ora	11.35	12.30
5 <sup>a</sup> ora	12.30	13.30
<b>CLASSE 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>,3<sup>a</sup> Rientro pomeridiano Mercoledì</b>		
1 <sup>a</sup> ora	14.00	15.00
2 <sup>a</sup> ora	15.00	16.00